



Klasse: 4A (G/Rg)
Mathematik

Schuljahr 2012/13
Dr. Robert Resel

Anwendungen der Algebra

„Ausgangszahl“
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

- 1) a) Wähle eine ganze Zahl (ausgenommen 0 und -1), Benennung: a_1
b) Bilde ihren Nachfolger a_2 .
c) Bilde den Quotient $\frac{a_2}{a_1}$, du erhältst a_3 .
d) Bilde den Quotient $\frac{a_3}{a_2}$, du erhältst a_4 .
e) Bilde den Quotient $\frac{a_4}{a_3}$, du erhältst a_5 .
- f) FAHRE NUN WEITER SO FORT UND NOTIERE, WAS DIR AUFFÄLLT.
Rechne dabei [wie auch in c), d) und e)!] stets mit Brüchen, nicht mit Dezimalzahlen!!
- g) Probiere es auch mit einer anderen „Ausgangszahl“!
- h) Wage den Schritt, die Ausgangszahl mit einer Unbekannten zu belegen und die einzelnen Schritte damit durchzuführen!
-



Klasse: 4A (G/Rg)
Mathematik

Schuljahr 2012/13
Dr. Robert Resel

Anwendungen der Algebra

„Ausgangszahl“
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

- 1) a) Wähle eine ganze Zahl (ausgenommen 0 und -1), Benennung: a_1
b) Bilde ihren Nachfolger a_2 .
c) Bilde den Quotient $\frac{a_2}{a_1}$, du erhältst a_3 .
d) Bilde den Quotient $\frac{a_3}{a_2}$, du erhältst a_4 .
e) Bilde den Quotient $\frac{a_4}{a_3}$, du erhältst a_5 .
- f) FAHRE NUN WEITER SO FORT UND NOTIERE, WAS DIR AUFFÄLLT.
Rechne dabei [wie auch in c), d) und e)!] stets mit Brüchen, nicht mit Dezimalzahlen!!
- g) Probiere es auch mit einer anderen „Ausgangszahl“!
- h) Wage den Schritt, die Ausgangszahl mit einer Unbekannten zu belegen und die einzelnen Schritte damit durchzuführen!