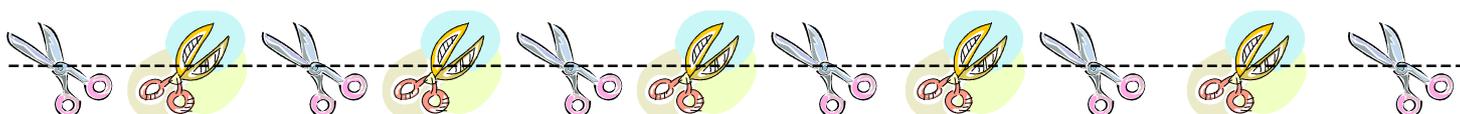


Kriterien der Leistungsbeurteilung

Für das Zustandekommen der Beurteilung sowohl in der **Schulnachricht** (30.1.2015) als auch im **Jahreszeugnis** (3.7.2015) sind die folgenden Parameter¹⁾ ausschlaggebend:

- ✓ Mitarbeit im Unterricht (ausgehend von der Präsenz der notwendigen Arbeitsmaterialien – m.a.W.: "Kein Stricken ohne Wolle!" – über das Einbringen des eigenen Wissens und Könnens im Unterricht bei der Behandlung bereits bekannter Materie bis hin zur Erarbeitung neuer Inhalte durch Versuche der eigenständigen Forschung, letztere freilich unter fachlicher Anleitung und Absicherung des Unterrichtenden) } $> \frac{1}{4}$
- ✓ Termingerechte, saubere (in grafischer wie auch formaler Hinsicht, wobei der letztgenannte Aspekt bereits in der Unterstufen-Schulmathematik desöfteren sträflich unterschätzt wird – zum Nachteil der Schüler!!) und eigenständige (Abschreibaktionen jedweder Art führen zur Annullierung der jeweiligen HÜ!) Erledigung der Hausübungen (inkl. ggf. anzufertigender Verbesserungen, aus denen man über seine Fehler lernt!) } $< \frac{1}{6}$
- ✓ Erreichte Punkte und daraus resultierende Noten bei den vier jeweils einstündigen Schularbeiten (ex aequo auf die beiden Semester verteilt) } $> \frac{1}{2}$

Im Falle weiterer Fragen steht die wöchentliche Sprechstunde (wird im Laufe des Septembers bekanntgegeben) sowie ein e-m@il-Link am Fuße meiner Homepage www.matheprof.at zur Verfügung.



Ich habe die Leistungsbeurteilungskriterien aus dem Unterrichtsgegenstand MATHEMATIK, Klasse 2F, Schuljahr 2014/15, für meine Tochter²⁾ / meinen Sohn²⁾ _____ zur Kenntnis genommen und bestätige dies mit nachfolgender Unterschrift:

.....
Datum, Unterschrift einer/s Erziehungsberechtigten

¹⁾: Von Notenformeln oder dgl. wird bewusst Abstand genommen, um sich nicht der Gefahr etwaiger Spekulationen auszusetzen. Damit ist eine potentielle Gefahr gemeint, der sich Schüler aussetzen!! Die am Rande vermerkten Ungleichungen stellen dennoch einen nicht zu unterschätzenden Informationsgehalt dar, der zu einer weitaus realistischeren Transparenz beiträgt als es jede Notenformel vermag.
²⁾: Nichtzutreffendes bitte streichen!