## Marietta, Dominica & ihre gemeinsame Schulwechselerfahrung ©



Als Domincia bzw. Marietta vor einem bzw. drei Jahr(en) an euer hiesiges Gymnasium wechselte, wollte sie natürlich (sic!) genau darüber Bescheid wissen, wie es mit der Arbeitszeit bei einstündigen Mathematik-Schularbeiten aussieht<sup>1</sup>. Sie fand (jeweils!) Folgendes heraus<sup>2</sup>:

Die in Stunden gemessene Arbeitszeit ist als stetige Zufallsvariable X mit dem Ereignisraum  $\Omega$ =[0;1] nach der Dichtefunktion  $\phi$  mit der Funktionsgleichung  $y = \phi(x) = \frac{98}{5} \cdot x^5 - \frac{35}{2} \cdot x^4 + \frac{37}{30}$  verteilt.

Weise nach, dass es sich bei  $\varphi$  tatsächlich um die Dichtefunktion einer stetigen Zufallsvariable X mit  $\Omega$ =[0;1] handelt, berechne sowohl die durchschnittliche Arbeitszeit  $\mu$  als auch die Standardabweichung  $\sigma$  (jeweils in Minuten!) und zeige, dass ziemlich genau P(|X – $\mu$ |< $\sigma$ )=51% gilt.

Begründe schließlich, warum ziemlich viele Schüler sehr rasch w.o.<sup>3</sup> geben dürften!

## Marietta, Dominica & ihre gemeinsame Schulwechselerfahrung ©



Als Domincia bzw. Marietta vor einem bzw. drei Jahr(en) an euer hiesiges Gymnasium wechselte, wollte sie natürlich (sic!) genau darüber Bescheid wissen, wie es mit der Arbeitszeit bei einstündigen Mathematik-Schularbeiten aussieht<sup>1</sup>. Sie fand (jeweils!) Folgendes heraus<sup>2</sup>:

Die in Stunden gemessene Arbeitszeit ist als stetige Zufallsvariable X mit dem Ereignisraum  $\Omega$ =[0;1] nach der Dichtefunktion  $\phi$  mit der Funktionsgleichung  $y = \phi(x) = \frac{98}{5} \cdot x^5 - \frac{35}{2} \cdot x^4 + \frac{37}{30}$  verteilt.

Weise nach, dass es sich bei  $\phi$  tatsächlich um die Dichtefunktion einer stetigen Zufallsvariable X mit  $\Omega$ =[0;1] handelt, berechne sowohl die durchschnittliche Arbeitszeit  $\mu$  als auch die Standardabweichung  $\sigma$  (jeweils in Minuten!) und zeige, dass ziemlich genau P(|X  $-\mu$ | $<\sigma$ )=51% gilt.

Begründe schließlich, warum ziemlich viele Schüler sehr rasch w.o.<sup>3</sup> geben dürften!

<sup>1:</sup> Blöd, dass in Dominicas Fall keine einstündigen Schularbeiten mehr stattfanden. 😌

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>: Blöd, dass keine der beiden Damen damals (2010 bzw. 2012) etwas damit anfangen konnte. 😌

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>: Tennisjargon für "aufgeben"!

¹: Blöd, dass in Dominicas Fall keine einstündigen Schularbeiten mehr stattfanden. 😌

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>: Blöd, dass keine der beiden Damen damals (2010 bzw. 2012) etwas damit anfangen konnte. 😌

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>: Tennisjargon für "aufgeben"!