

$$\mathcal{A}_3 + \mathcal{A}_4 = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{b^2}{c} \cdot \frac{ab}{c} = \frac{ab^3}{c^2}$$

$$\mathcal{A}_5 + \mathcal{A}_6 + \mathcal{A}_7 = \frac{3}{2} \cdot ab$$

Vor der Berechnung von  $\mathcal{A}_8$  benötigen wir noch die Kathetenlängen:

\* Aufgrund der Kongruenz der Dreiecke  $\triangle HCG$  und  $\triangle BCA$  ist  $\overline{AM}$  gleich der doppelten Höhe  $h$  auf die Hypotenuse der beiden Dreiecke, welche sich aus der Gleichung  $ab = ch$  (zwei Arten der Flächeninhaltsberechnung!) via  $h = \frac{ab}{c}$  ergibt.

\*  $\overline{HM}$  ergibt sich aus folgender Gleichung:

$$\begin{aligned} \overline{HM} + \overline{HG} + \overline{GL} &= \overline{JN} + \overline{NE} + \overline{EK} \\ \Rightarrow \overline{HM} &= c + \frac{ab - a^2}{c} + \frac{b^2}{c} - \frac{ab}{c} - c = \frac{b^2 - a^2}{c} \end{aligned}$$

Somit gilt

$$\mathcal{A}_8 = \frac{ab}{c} \cdot \frac{b^2 - a^2}{c} = \frac{ab^3 - a^3b}{c^2}$$

und schließlich

$$\mathcal{A}_9 = b^2.$$

Nun vergleichen wir  $\sum_{k=1}^9 \mathcal{A}_k$  mit  $\mu$ :

$$\frac{2ab^3 - a^3b + b^4}{c^2} + ab + b^2 = b^2 - ab + \frac{ab^3 - 2a^2b^2 + a^3b}{2c^2} + \frac{ab^3}{c^2} + \frac{3}{2} \cdot ab + \frac{ab^3 - a^3b}{c^2} + b^2$$

$$\Rightarrow \frac{b^4}{c^2} + \frac{1}{2} \cdot ab = b^2 + \frac{ab^3 - 2a^2b^2 + a^3b}{2c^2}$$

$$\Rightarrow 2b^4 + abc^2 = 2b^2c^2 + ab^3 - 2a^2b^2 + a^3b$$

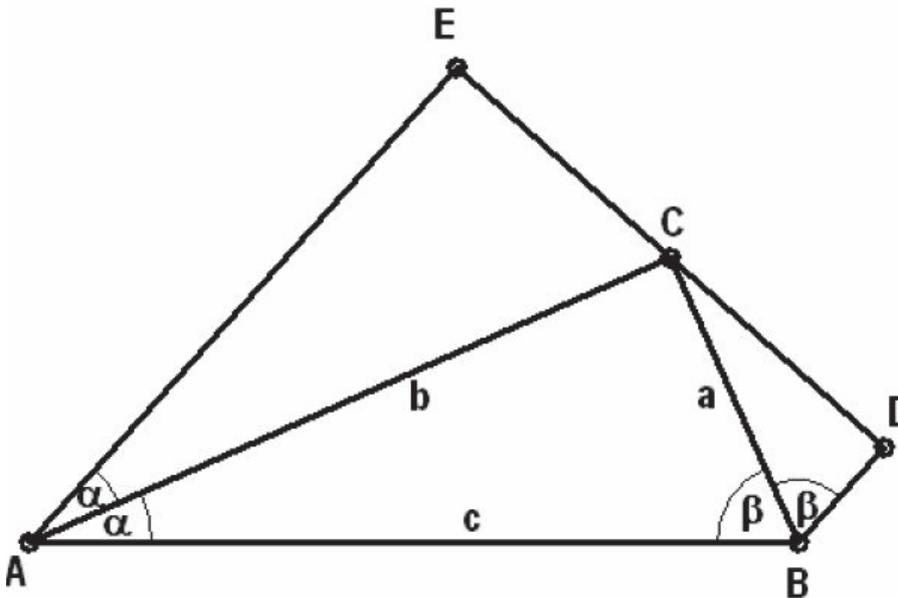
$$\Rightarrow 2b^2(b^2 + a^2 - c^2) = ab(b^2 + a^2 - c^2) \Leftrightarrow b(2b - a)(b^2 + a^2 - c^2) = 0$$

Da  $a = 2b$  i.A. nicht gelten wird, folgt daraus zwingend  $b^2 + a^2 - c^2 = 0$  bzw.

$$a^2 + b^2 = c^2,$$

womit der erste Beweis des Lehrsatzes von PYTHAGORAS abgeschlossen ist.

Zum zweiten Beweis betrachten wir in der nachfolgenden Abbildung die zueinander ähnlichen rechtwinkligen Dreiecke  $\triangle ABC$ ,  $\triangle CBD$  und  $\triangle ABE$ . Da die Hypotenusenlängen der Dreiecke  $\triangle CBD$  und  $\triangle ABC$  zueinander im Verhältnis  $a : c$  stehen, gilt dies auch für deren Kathetenpaare, woraus  $\overline{BD} = \frac{a^2}{c}$  und  $\overline{CD} = \frac{ab}{c}$  folgt. Durch eine analoge Überlegung ergeben sich dann die Längen  $\overline{CE} = \frac{ab}{c}$  und  $\overline{AE} = \frac{b^2}{c}$ . Da  $\angle AEC$  und  $\angle BDE$  rechte Winkel sind, handelt es sich beim Viereck  $ABDE$  folglich um ein Trapez, für dessen Flächeninhalt  $F_{TR}$  dann einerseits  $F_{TR} = \frac{1}{2} \cdot \left( \frac{a^2}{c} + \frac{b^2}{c} \right) \cdot \frac{2ab}{c} = \frac{ab(a^2 + b^2)}{c^2}$  gilt. Andererseits gilt aber auch  $F_{TR} = F_{\triangle ABC} + F_{\triangle CBD} + F_{\triangle ACE}$ , ergo  $F_{TR} = \frac{ab}{2} + \frac{a^3b}{2c^2} + \frac{ab^3}{2c^2} = \frac{ab}{2c^2} \cdot (c^2 + a^2 + b^2)$ . Gleichsetzen der rechten Seiten der beiden Darstellungen für  $F_{TR}$  liefert schließlich



$$\frac{ab}{2c^2} \cdot (c^2 + a^2 + b^2) =$$

$$= \frac{ab}{c^2} \cdot (a^2 + b^2),$$

was zu

$$c^2 + a^2 + b^2 =$$

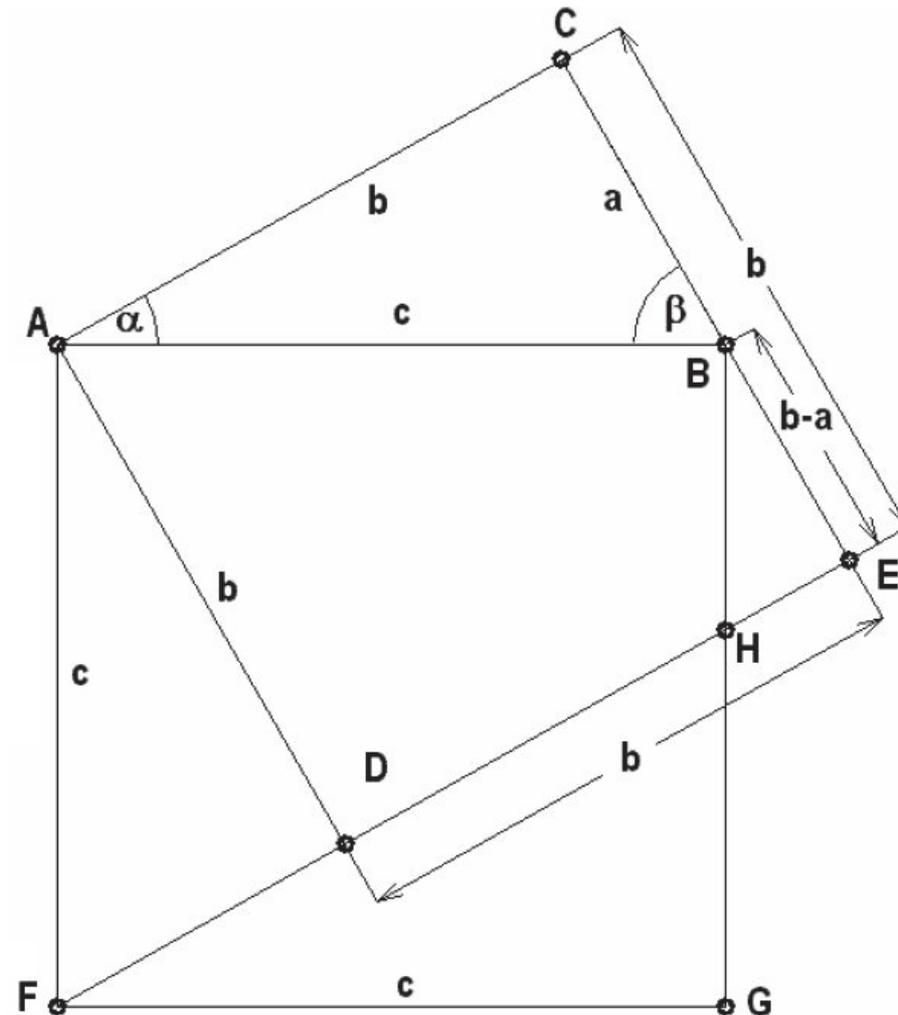
$$= 2a^2 + 2b^2$$

bzw.

$$c^2 = a^2 + b^2$$

äquivalent ist, woraus

sich die Aussage des Lehrsatzes von PYTHAGORAS ergibt.



Für den dritten Beweis wurde in der linken Abbildung sowohl über der Kathete  $AC$  als auch der Hypotenuse  $AB$  des rechtwinkligen Dreiecks  $\triangle ABC$  jeweils ein Quadrat  $ADEC$  bzw.  $AFGB$  errichtet. O. B. d. A. nehmen wir im Folgenden  $a < b$  (passend zur Figur) an. Um zu zeigen, dass  $a^2 + b^2 = c^2$  gilt, brauchen wir im Wesentlichen nicht mehr zu tun, als die Länge der Strecke  $DH$  auf zwei Arten zu berechnen. Wegen  $\angle BHE = \angle ABC$  sowie  $\angle BEH = 90^\circ$  gilt  $\triangle BHE \sim \triangle ABC$ , wobei entsprechende Streckenlängen zueinander im Verhältnis

$\frac{\overline{BE}}{\overline{AC}} = \frac{b-a}{b}$  stehen. Daraus ergibt sich unmittelbar  $\overline{HE} = \frac{a}{b} \cdot (b-a)$  und somit

$$\overline{DH} = b - \frac{a}{b} \cdot (b-a) \quad (1)$$

Soweit, so gut! Jetzt berechnen wir  $\overline{DH}$  auf eine zweite Art und Weise:

Da  $\triangle AFD \cong \triangle ABC$  und ferner  $\angle ADF = \angle ADE = 90^\circ$  (im ersten Fall wegen der Kongruenz der Dreiecke, im zweiten Fall, weil  $ADEC$  ein Quadrat ist) gilt, liegen die Punkte  $F$ ,  $D$  und  $E$  und somit auch  $F$ ,  $D$  und  $H$  kollinear, woraus wegen  $\angle FHG = \angle BHE$  auch  $\triangle FHG \sim \triangle ABC$  folgt, wobei entsprechende Streckenlängen zueinander im Verhältnis  $\frac{FG}{AC} = \frac{c}{b}$  stehen. Daraus ergibt sich unmittelbar  $\overline{FH} = \frac{c^2}{b}$ , woraus aus der Kollinearität der Punkte  $F$ ,  $D$  und  $H$  sofort  $\overline{DH} = \frac{c^2}{b} - a$  (2) folgt.

Durch Gleichsetzen von (1) und (2) folgt

$$b - \frac{a}{b} \cdot (b - a) = \frac{c^2}{b} - a \Leftrightarrow b^2 - ab + a^2 = c^2 - ab \Leftrightarrow b^2 + c^2 = a^2, \square$$

ÜBUNG für den werten L  $\overset{e}{\ddot{o}}$  ser: Ergänze in der Abbildung des zweiten Beweises des Lehrsatzes von PYTHAGORAS das Dreieck  $\triangle ABC$  durch Ziehen einer Parallele zur Hypotenuse durch  $C$  zu einem Rechteck und verfähre mit diesem Rechteck wie mit dem Trapez in zweiten Beweis!

LITERATURHINWEIS für den werten L  $\overset{e}{\ddot{o}}$  ser: Sehr zum empfehlende Bücher zum Themenkreis "Lehrsatz des Pythagoras" (inkl. historischer Aspekte) sind besonders [9], [43] sowie [45]!

## 2.24 Der Peripheriewinkelsatz

Betrachten wir in der Ebene eine feste Strecke  $AB$ , so wollen wir uns die Frage (der Herausforderung) stellen, wo alle Punkte  $X$  liegen (alle Punkte  $X$  zu bestimmen), von denen aus  $AB$  unter konstantem Winkel  $0^\circ < \varphi < 180^\circ$  erscheint.

Dazu übersetzen wir dieses *geometrische Problem* durch *Algebraisierung* in die Sprache der *Analytischen Geometrie*, indem wir die Endpunkte der Strecke  $AB$  via  $A(0|0)$  und  $B(2a|0)$  koordinatisieren sowie ausgehend vom Ansatz  $X(x|y)$  die Vektoren

$$\overrightarrow{XA} = \begin{pmatrix} -x \\ -y \end{pmatrix} = (-1) \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \overrightarrow{XB} = \begin{pmatrix} 2a - x \\ -y \end{pmatrix} = (-1) \cdot \begin{pmatrix} x - 2a \\ y \end{pmatrix}$$

in die Vektor-Winkel-Formel einsetzen:

$$\cos \varphi = \frac{\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x - 2a \\ y \end{pmatrix}}{\left| \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \right| \cdot \left| \begin{pmatrix} x - 2a \\ y \end{pmatrix} \right|} = \frac{x^2 - 2ax + y^2}{\sqrt{x^2 + y^2} \cdot \sqrt{x^2 + y^2 - 4ax + 4a^2}}$$

Weitere Umformungen (wobei wir vorläufig  $C := \cos \varphi$  setzen) führen auf